

Escuela de Capacitación Judicial - Superior Tribunal de Justicia – Provincia del Chubut

Seminario Taller

APROXIMACIÓN AL USO INTEGRAL DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS CLÍNICO Y FORENSE

Docente: Lic. Isidro A. E. Sanz*

Fechas: 22 y 23 de octubre y 19 y 20 de noviembre

Carga Horaria: 28 horas

Horario: Viernes de 12:00 a 19:00 y sábado de 9:00 a 16:00.

Lugar de Realización: Escuela de Capacitación Judicial

Destinatarios:

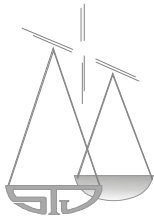
Este seminario teórico-práctico está dirigido a estudiantes avanzados y psicólogos graduados que ya tengan conocimientos mínimos del Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para adultos (MMPI-2) y adolescentes (MMPI-A), de las escalas de Inteligencia Wechsler para adultos (WAIS-III) y niños (WISC-III) y del Sistema Comprehensivo del Rorschach. Se ofrecen pautas para organizar el material de éstas y otras técnicas en forma integral.

Objetivo:

El objetivo es proveer los conocimientos fundamentales para optimizar la aplicación conjunta de las técnicas de evaluación psicológica más utilizadas e investigadas internacionalmente, incluyendo el test de Rorschach (Sistema Comprehensivo de Exner), el inventario MMPI-2/MMPI-A en evaluación de personalidad, y las escalas de inteligencia WISC-III y WAIS-III, con especial énfasis en la resolución de dudas diagnósticas y en la respuesta a puntos de pericia.

Se espera que el cursante adquiera nociones sobre el aporte que hacen las principales técnicas de evaluación y psicodiagnóstico en una batería y sobre criterios para elegir las y aplicarlas. En segundo término, se intenta que incorpore pautas para la integración de la información que provee cada instrumento entre sí y con la entrevista e historia clínica, para lograr una descripción estructural y dinámica, para sugerir un diagnóstico de DSM-IV-TR, para responder a puntos de pericia, y para la elaboración del informe.

Finalmente se intentará ilustrar, primero mediante exposición teórica y luego a través de casos, el proceso de construcción del informe psicológico, haciendo especial énfasis en la integración de datos de diversas fuentes, el manejo de información contradictoria, y cuestiones de redacción y terminología.



Temario:

La entrevista y la historia clínica como punto de partida: variantes y problemas frecuentes. La preparación de una batería de pruebas. Selección de las técnicas más apropiadas para cada objetivo. El psicodiagnóstico en Argentina. Mitos y falacias con respecto a los tests objetivos y proyectivos. Evaluando aspectos cognitivos: Integración de las escalas Wechsler, tests visomotores, y Rorschach. Sus correlaciones y diferencias. Potencial versus rendimiento. Inteligencia fluida y cristalizada en cada técnica. Desarrollo y deterioro. Evaluando patrones de personalidad: Integración de los inventarios de personalidad y de síntomas, el Rorschach, y otras técnicas de uso frecuente. Comparación del MMPI-2/MMPI-A con el Rorschach. Ventajas y limitaciones de cada uno. El aporte del inventario de Síntomas SCL-90-R de Derogatis. Las conveniencias de la batería hetero-metódica. Correlaciones y divergencias. Pautas prácticas para la aplicación conjunta de los diversos instrumentos. Manejo de información contradictoria. Diagnóstico por DSM-IV-TR. Repaso de criterios generales para la codificación multiaxial del DSM-IV/DSM-IV-TR. Trastornos de eje I y eje II. El aporte de los distintos instrumentos psicológicos para el diagnóstico diferencial. Distinción entre rasgos y estados. Lo patológico y lo adaptativo en cada contexto. Características habituales de los trastornos de personalidad (grupos A, B, y C) y de los grandes síndromes clínicos (ansiedad, depresión, bipolaridad, y psicosis) en el Rorschach y el MMPI-2/MMPI-A. Respuesta a temas frecuentes en la práctica pericial. Ilustración con casuística en taller. Foro abierto de preguntas. Cierre.

Nota: Los asistentes pueden aportar material de casuística propio para el trabajo en taller.

Materiales: El docente entregará a los organizadores material de apoyo de preparación propia y de taller, para que dispongan las correspondientes copias. Los asistentes deberán entregar a los organizadores al menos un ejemplar del material que deseen supervisar, cuidando de preservar los datos de identidad del sujeto evaluado.

Tutoría: el docente contestará dudas por correo electrónico a los asistentes que lo consulten por ese medio.

***Docente: Isidro A. E. Sanz**

Licenciado en Psicología (UBA, 1991). Doctorando en Psicología (UNSL). Docente Investigador Categorizado del Instituto de Investigaciones Psicológicas 3 de UBA Ciencia y Técnica. Profesor Titular de Rorschach de la Universidad Abierta Interamericana y de la Universidad de Morón. Profesor Titular de Técnicas de Evaluación y Exploración de la USAL. Fundador del INRO, Instituto Rorschach de Argentina. Corresponsal argentino para los Archivos Rorschach de la International Rorschach Society. Docente de la Maestría de Psicología Cognitiva de UBA. Secretario Académico de la Universidad Abierta Interamericana. Ex Becario de Investigación de UBACyT. Ex miembro y supervisor del Equipo de Psicodiagnóstico del Servicio de Psiquiatría del Hospital Italiano. Ex delegado por Buenos Aires de la Asociación Arg. de Psicodiagnóstico.